

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
учебный компьютерный Центр
городского округа Самара

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 83-02

Директор МБОУ ДОД УКЦ г. о. Самара

Баранова Л.Ф.

от «02» сентября 2014 г.

Программа рассмотрена и рекомендована
Педагогическим советом.

Протокол № 82

от «02» сентября 2014 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«В гостях у сказки»
Объединение «Клуб дошкольников»

Срок реализации программы: 4 года
Возраст детей: 3-6 лет

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Корытцева В.В.
методист Лукьянова Л.В.

Самара, 2014

Пояснительная записка

В сфере дополнительного образования на основе общности интересов ребёнка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идёт процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций всех субъектов образовательного процесса. Дополнительное образование стремится к органическому сочетанию организации видов досуга (отдых, развлечение, праздник, творчество) с различными формами образовательной деятельности. Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Развитие познавательной мотивации, способностей ребёнка, приобщение его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к общечеловеческим ценностям, возведение базиса личностной культуры - вот задачи, которые стоят перед педагогами дополнительного образования и в том числе детского клуба.

По направленности программа: социально-педагогическая

По уровню реализации: дошкольного образования.

Срок реализации программы: один-четыре года.

Данная программа является **комплексной**, состоит из шести подпрограмм по следующим предметам: развитие речи, изобразительное и прикладное творчество, фитнес, занимательная математика, английский язык, окружающий мир.

Дополнительная общеразвивающая программа детского клуба предназначена для всестороннего развития и адаптация детей дошкольного возраста, позволяющего им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и комфортно чувствовать себя в школе.

Цели и задачи программы

Главной целью программы является создание в детском клубе образовательной среды, способствующей разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, формированию их духовности, нравственности и творческой активности средствами физической культуры и художественного творчества.

Задачи программы

Одной из важнейших задач, стоящих перед педагогами детского клуба является психофизическая и нравственная подготовка ребёнка к школьному обучению, социализации в обществе.

Развивающие задачи:

- развитие самостоятельности, активности и инициативности;
- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми и сверстниками;
- расширение словарного запаса
- развитие психических процессов: внимания, воображения, мышления;

- развитие физиологических способностей: силы, выносливости, ловкости, прыгучести;
- развитие вестибулярного аппарата;
- развитие мелкой моторики рук;
- общефизическое развитие.
- развитие инициативы воспитанников по формированию здорового образа жизни через занятия фитнесом.

- **Воспитательные задачи:**

- формирование познавательного, созидательного, бережного и эмоционально-ценностного отношения к миру;
- формирование у детей уверенности в себе и своих возможностях,
- формирование у воспитанников понятия о том, «что такое хорошо и что такое плохо», и стремления поступать хорошо;
- формирование у воспитанников нравственных понятий, суждений, чувств, навыков и привычек поведения, соответствующих нормам современного общества;
- приобщение воспитанников к эстетическим ценностям, формирование эстетического отношения к действительности, развитие эстетических чувств;

- **Образовательные задачи:**

- обучение навыкам художественного творчества (прикладного и изобразительного);
- обучение навыкам физической культуры и фитнесу, формирование на этой основе правильной осанки воспитанников;
- формирование знаний, умений и навыков здорового образа жизни;
- обучение анализу буквенно-звуковому строению слова.
- обучение восприятию английской речи через прослушивание рифмовок в игровой форме;
- обучение цифрам и счёту до 10, математическим операциям до 5;

В программе выделены основные принципы работы:

- ◆ учет индивидуальных особенностей и возможностей детей дошкольного возраста;
- ◆ уважение к ребенку, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- ◆ комплексный подход;
- ◆ систематичность и последовательность.

Ведущей деятельностью при подготовке детей к школе является игра. В игре ребенок имеет возможность заменять реальный предмет игрушкой или схематическим изображением. Таким образом, игра на этом этапе становится символической по своему существу.

Символическая игра - употребление ребенком символов, является одной из ступеней в развитии его мышления. Благодаря использованию символов у ребенка формируется классифицирующее воспитание, развивается

содержательная сторона интеллекта. Игровая деятельность способствует развитию произвольного внимания и произвольной памяти.

Потребность в общении, в эмоциональном поощрении вынуждает ребенка в игре целенаправленному, сосредоточенному запоминанию.

Большое влияние игра оказывает на развитие речи. Игровая ситуация требует от каждого ребенка, включенного в нее, определенной способности к коммуникации. Возникающая в процессе игры потребность понимать словесные инструкции своих товарищей стимулирует его развитие речи.

В игре ребенок учится использовать обобщенные значения слов; впервые открывает для себя отношения, существующие между людьми; начинает постигать определенные правила поведения, принятые в обществе.

Программа предусматривает систему адаптационных занятий для дошкольников. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с взрослыми (боязнь допустить ошибку, ярко выраженная тревожность, невротические расстройства и т.п.).

Занятия проводятся по предметам: ИЗО и прикладное творчество, занимательная математика, развитие речи, фитнес. Продолжительность занятия - 20 мин. Общее количество часов на одну группу - 16 часов в неделю.