

Технологическая карта занятия

Педагог дополнительного образования Лукьянова Л.В.
МБОУ ДОД УКЦ г.о. Самара

Краеведение									
Предмет	Краеведение								
Тема занятия	Исторические события нашего города в первый год Великой отечественной войны								
Актуальность	Какие же события проходили в нашем городе в годы ВОВ?								
Цель занятия	Давайте окунемся в историю и проследим как жил наш город в первый год войны. <ul style="list-style-type: none"> изучение знаковых событий нашего города в первые годы Великой Отечественной войны. 								
Задачи занятия	<table border="1"> <thead> <tr> <th>обучающие</th> <th>развивающие</th> <th>воспитательные</th> <th>методические</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> изучить исторические события, которые происходили в 1941 году в г. Куйбышеве; выявить причины, почему г. Куйбышев стал «запасной столицей»; установить межпредметные связи истории с географией. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> развивать навыки работы с политической картой мира; развивать мелкую моторику детей через прикладное творчество; способствовать формированию здорового образа жизни через проведение физкультминуток. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу, малой Родине; способствовать развитию чувства гордости за сверстников, детей - тружеников тыла. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> предложить вариант нетрадиционного начала урока; показать возможность работы с презентацией; продемонстрировать обеспечение принципа наглядности; показать возможность использования межпредметных связей. </td> </tr> </tbody> </table>	обучающие	развивающие	воспитательные	методические	<ul style="list-style-type: none"> изучить исторические события, которые происходили в 1941 году в г. Куйбышеве; выявить причины, почему г. Куйбышев стал «запасной столицей»; установить межпредметные связи истории с географией. 	<ul style="list-style-type: none"> развивать навыки работы с политической картой мира; развивать мелкую моторику детей через прикладное творчество; способствовать формированию здорового образа жизни через проведение физкультминуток. 	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу, малой Родине; способствовать развитию чувства гордости за сверстников, детей - тружеников тыла. 	<ul style="list-style-type: none"> предложить вариант нетрадиционного начала урока; показать возможность работы с презентацией; продемонстрировать обеспечение принципа наглядности; показать возможность использования межпредметных связей.
обучающие	развивающие	воспитательные	методические						
<ul style="list-style-type: none"> изучить исторические события, которые происходили в 1941 году в г. Куйбышеве; выявить причины, почему г. Куйбышев стал «запасной столицей»; установить межпредметные связи истории с географией. 	<ul style="list-style-type: none"> развивать навыки работы с политической картой мира; развивать мелкую моторику детей через прикладное творчество; способствовать формированию здорового образа жизни через проведение физкультминуток. 	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу, малой Родине; способствовать развитию чувства гордости за сверстников, детей - тружеников тыла. 	<ul style="list-style-type: none"> предложить вариант нетрадиционного начала урока; показать возможность работы с презентацией; продемонстрировать обеспечение принципа наглядности; показать возможность использования межпредметных связей. 						
Деятельность обучающихся									
Деятельность учителя									
Познавательная									
Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности								
Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности								
Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности								
Коммуникативная									
Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности								
Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности								
Регулятивная									
Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности								
Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности								

1-й этап занятия *Организационный*

Взаимные приветствия Активизация внимания обучающихся Демонстрация презентации	Обучающиеся отвечают на проблемный вопрос	Повышается мотивация к заданной теме	Обучающиеся пытаются ответить на вопросы и активно взаимодействуют с преподавателем и другими обучающимися	Коллективная работа, умение выслушать собеседника, умение работать в подгруппах	Поиск правильных ответов на проблемный вопрос	Организация совместных действий, позволяющих группе реализовать некоторую общую деятельность для ее членов.
--	---	--------------------------------------	--	---	---	---

2-й этап занятия *Работа по теме занятия*

Показываю таблицу с датой – 15 октября 1941 года. Даю задание найти на карте и отметить флажками страны посольств эвакуированные в наш город октябрь-ноябрь 1941г. Демонстрация презентации	Работа с картой: умение ориентироваться на карте, правильно находить место определенных стран	Освоение навыков сопоставление названия страны, флага и её расположение на карте.	Обучающиеся активно участвуют в процессе работы с картой	Умение правильно определить флаг страны, работы в подгруппе прислушиваться к мнению одноклассников, и делать общее заключение	Определение местонахождения страны на карте	Умение выбрать правильный вариант ответа.
---	---	---	--	---	---	---

3-й этап занятия *Физкультминутка*

Применение здоровьесберегающих технологий	Выполнение строевых упражнений	Умение выполнять упражнения по укреплению своего здоровья	Обучающиеся повторяют действия	Умение работать в группе	Обучающиеся повторяют действия	Умение заботиться о своем здоровье
---	--------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------------------------------

4-ый этап занятия Работа по теме занятия

Рассказ о тружениках тыла, их трудовых подвигах и наградах. Игра на сопоставление. Раздаю картинки с изображением памятников ВОВ и таблички: чему посвящен памятник. Демонстрация презентации	Выполнение практической работы в подгруппах	Умение работать с карточками, правильно сделать вывод из прочитанного и найти нужную карточку с изображением памятника	Выполнение задания по образцу	Умение работать с раздаточным материалом	Действовать в соответствии с предложенным алгоритмом	Умение строго следовать предписаниям и планировать время окончания своей работы
---	---	--	-------------------------------	--	--	---

5-ой этап занятия Подведение итогов занятия.

Вопросы по теме, выводы	Обсуждение результатов выполнения практической работы с демонстрацией группового задания	Ознакомление с историей памятников ВОВ находящиеся в г. Самара	Формулировка вопросов по теме занятия	Умение задавать вопросы и выслушивать ответы		
-------------------------	--	--	---------------------------------------	--	--	--

6-ой этап занятия Творческая минутка

Предложить детям изготовить из бумаги звезду с вечным огнём	Изготовление поделки из бумаги (звезда с вечным огнём)	Выполнение задания в соответствии с определенной последовательности (поэтапно)	Задать интересующие вопросы	Умение терпеливо выслушать рекомендации преподавателя	Завершить работу по изготовлению звезды, показ готовых работ.	Уметь выполнять работу в соответствии этапов
---	--	--	-----------------------------	---	---	--